Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.2 Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор исторических наук, профессор Мизис Юрий Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры истории и философии «13» апреля 2026 г. Протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 10

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование целостного представления о революции 1917 года и Гражданской войне как важнейших формирующих этапах российской истории

1.2 Задачи дисциплины:

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- причины, периодизацию, хронологию, последствия основных событий революции 1917 года и гражданской войны 1918-1921 гг. и характер их освещения в отечественной историографии

Уметь:

- выяснять причины, давать периодизацию, прослеживать хронологию и выяснять последствия основных событий революции 1917 года и гражданской войны 1918-1921 гг. с учетом их освещения в отечественной историографии

Владеть:

- навыками выявления причинно-следственных связей, периодизации и анализа основных событий революции 1917 года и гражданской войны 1918-1921 гг. и вызванных ими последствий с учетом их освещения в отечественной историографии

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории» является элективной.

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					

1	Историография русской Революции 1917 года и предпосылки Гражданской войны	1	1	22	Тестирование
2	Историография Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны.	1	1	22	Тестирование
3	Историография причин исхода и наследие Гражданской войны	-	-	24	Тестирование

Тема 1. Историография русской Революции 1917 года и предпосылки Гражданской войны

Лекция.

Россия в Первой мировой войне (историография): причины участия, состояние армии, ход боевых действий, состояние и эволюция экономики, общественная жизнь и психология, внутренняя и внешняя политика государства, социально-демографическое наследие. Развитие революции от февраля к октябрю 1917 г. Объективные социально-политические цели Февральской революции, ее движущие силы. Политические партии в 1917 г. Главные вопросы революции и возможности их решения. Вопрос о мире. Вопрос о земле (аграрный). Рабочий вопрос. Национальный вопрос. Вопрос об Учредительном собрании. Экономическая ситуация. Динамика общественно-политической жизни.Хронология главных событий от Февраля к Октябрю. Становление советской системы в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Хронология становления большевистского государства.

Практическое занятие.

1 Россия в Первой мировой войне: причины участия, ход боевых действий, состояние и эволюция экономики, внутренняя и внешняя политика государства. (историография)

2 Объективные социально-политические цели Февральской революции, ее движущие силы. (историография)

3 Политические партии в 1917 г. Главные вопросы революции и возможности их решения. (историография)

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ современной литературы по истории России в Первой мировой войне.
2. Анализ современной литературы по истории Февральской революции.
3. Анализ современной литературы по истории Политических партии в 1917 г.

Тема 2. Историография Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны.

Лекция.

Условия и причины гражданской войны. Характер и движущие силы гражданской войны. Экономическая, социальная, культурно-идеологическая политика большевистского государства в 1918-1920 гг.; «Военный коммунизм».

Периодизация гражданской войны. Начало - осень 1917. Вестниками гражданской войны были «корниловщина», крестьянские восстания в сентябре-октябре 1917 г., но принципиальный рубеж - взятие власти большевиками в Петрограде (конец октября 1917 г.). Октябрь 1917 - май 1918 г. - «малая» гражданская война: борьба нового государства с представителями и защитниками прежней структуры общества и государственной системы (офицерство, буржуазия, помещики). Начало иностранного военного присутствия в России (март-май 1918 г.). Май (лето) 1918 г. - конец 1920 г. - массовая гражданская война. Переплетение борющихся сил и острота борьбы достигают максимума. Внутри периода можно выделить этапы, на которых военная угроза большевикам становилась наибольшей: 1) лето-зима 1918 г. - борьба с белогвардейцами, белоказаками, интервентами на юге, востоке и севере России, с крестьянскими восстаниями в центре, проблема германского присутствия на Украине и на Дону; 2) весна-осень 1919 г. - отражение наступлений А. Колчака и А. Деникина, пик успехов «белых» на востоке и юге России; 3) осень 1919 г. – осень 1920 г. – разгром основных «белых» сил, начало массового крестьянского вооруженного протеста. Конец 1920 г. - лето 1921 г. и по затухающей до начала 1930-х гг. Уничтожаются остатки «белых» сил, но главным противником и угрозой системе власти становится крестьянство, доведенное до массовых восстаний в Тамбовской губернии, в Западной Сибири, на Украине; проявлением массового недовольства социально-экономической политикой государства стал и мятеж гарнизона в Кронштадте в марте 1921 г.

Практическое занятие.

1 Характер и движущие силы Гражданской войны.
2 Периодизация Гражданской войны.
3 Причины победы большевистского государства в гражданской войне.

Задания для самостоятельной работы.

1 Анализ современной литературы по характеру и движущим силам Гражданской войны.
2 Анализ современной литературы по истории Гражданской войны.

Тема 3. Историография причин исхода и наследие Гражданской войны

Задания для самостоятельной работы.

Динамика основных демографических показателей в годы 1 мировой войны. Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны. Причины победы большевистского государства в гражданской войне. Итоги (наследие) гражданской войны, политики «военного коммунизма». Хронология главных событий Гражданской войны. Внешняя политика Советской России в 1917-1921 гг. (историография)

1 Итоги (наследие) гражданской войны.
2 Политика «военного коммунизма». Внешняя политика Советской России в 1917-1921 гг.
3 Анализ современной литературы по результатам и последствиям Гражданской войны.
4 Анализ современной литературы по истории «военного коммунизма».

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Тестирование

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тест 1

1. Николай II после отречения от престола хотел передать власть

a) Учредительному собранию
b) брату Михаилу
c) Государственной Думе

2. Назовите действие, которое не было предпринято Временным правительством в период его существования:
a) объявление России республикой
b) объявление политической амнистии
c) ликвидация помещичьего землевладения
3. Система «двоевластия» в России после Февральской революции означала
a) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
b) разделение власти между двумя буржуазными партиями – кадетами и октябристами
c) создание Временного правительства и СНК как высших органов власти
4. Главным итогом Февральской революции 1917 г стало :
a) свержение монархии в России
b) прекращение войны с Германией
c) легализация политических партий
5. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты
a) Временным правительством
b) Петросоветом
c) II Съездом Советов

Тест 2

1. Когда начал мятеж Чехословацкий корпус
a) Май 1918г.
b) Август 1918г.
c) Октябрь 1918г.
2. Когда воска Деникина были окончательно разгромлены под Новороссийском.
a) Август1918
b) Ноябрь1919
c) Март 1920
3.Когда с Польшей был подписан мирный договор?
a) Февраль 1921г.
b) Март 1921г.
c) Апрель 1921г.
4. Кто возглавлял войска донских казаков?
a) Н. Краснов
b) В. Колчак
c) А. Григорьев
5. Интервенцией называется:
a) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав
b) переговоры представителей иностранных держав с советской властью
c) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.
6. К органам власти советской республики во время Гражданской войны не относится:
a) Совет труда и обороны;
b) Революционный военный совет;
c) Комитет членов Учредительного собрания
6. Первое советское правительство, созданное II Всероссийским съездом Советов, было:
a) коалиционным социалистическим;
b) однородным большевистским;
c) большевистско – левоэсеровским
7. Укажите правильное соответствие:

a) А.Ф. Керенский	а) кадеты
b) П.Н. Милюков	б) октябристы

c) Л. Б. Каменев в) меньшевики

8. Вместо Л.Б. Каменева в ноябре 1917 г. председателем ВЦИК стал:

a) М.И. Калинин

b)Н.И. Бухарин

c) Я.М. Свердлов

9. Как сложились в первые годы поле Октябрьской революции отношения между Советской властью и Русской Православной Церковью:

a) Патриарх Тихон отмечал, что идеалы равенства и социальной справедливости соответствуют духу христианства и призывал верующих к сотрудничеству с властью

b) Церковь заняла нейтральную позицию в отношении власти, не сотрудничая с нею, но и не противоборствуя по принципу: «Царство Божие – не от мира сего»

c) Патриарх Тихон призвал всех русских людей, разделенных гражданской войной к примирению, и сказал, что будет молиться за души и красных, и белых воинов

10. Россия из Первой мировой войны вышла на основе мирного договора, подписанного в:

a) Риге;

b) Бресте;

c) Варшаве

11. Немецкий посол в России граф Мирбах был убит 6 июля 1918 г.:

a) анархистами;

b) большевиками;

c) левыми эсерами

12. В основе экономической части политики "военного коммунизма" лежало:

a) экономическое стимулирование качественного и производительного труда

b) внеэкономическое принуждение и открытое государственное насилие

c) осторожное регулирование цен

13. Выделите сущностные черты политики "военного коммунизма":

a) частная собственность, аренда

b) вольнонаемный труд, частные банки

c) милитаризация труда, нормированное снабжение

14. Организатором белой Добровольческой армии являлся:

a) Л.Г. Корнилов;

b) А.И. Деникин;

c) П.Н. Врангель;

15. В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. была расстреляна царская семья. Это случилось в:

a) Тобольске

b) Томске

c) Екатеринбурге

16. Укажите событие, предшествовавшее другим событиям Гражданской войны:

a) разгром армии Юденича

b) начало наступления войск Деникина на Москву

c) разгром армии Врангеля.

17.В.И. Ленин, характеризуя Кронштадтский мятеж, говорил, что он а) опаснее для большевиков, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые, потому что

мятеж был проявлением недовольства политикой большевиков в армии;

b) антибольшевистское выступление произошло очень близко к «сердцу революции» – Петрограду;

c) Кронштадт был мощной морской крепостью, которую очень трудно было взять.

18. Основная причина повсеместного недовольства крестьянства политикой «белых» -

a) безвозмездное изъятие запасов зерна у крестьян;

b) попытки насильственной мобилизации в армию;

c) возвращение земли в руки старых владельцев.

19. К политике «военного коммунизма» относилось мероприятие

a) декрет о 8-часовом рабочем дне;

b) создание ВЧК;

c) декрет о разверстке хлеба и фуража

20. Что послужило одной из причин перехода к НЭПу:

a) многочисленные протесты интеллигенции против практики "военного коммунизма"

b) крестьянские восстания против Советской власти

c) просьбы об этом ведущих мировых держав

21. К концу гражданской войны обозначился социально-

a) экономический кризис. Его показатели:

массовый переход населения из села в город

b) сокращение случаев аренды земли

c) сокращение производства, голод, топливный кризис и т.п.

22. Среди основных звеньев НЭПа не было:

a) замены продразверстки продналогом

b) денежной реформы

c) увеличения численности армии с 500 тыс. до 5,5 млн. человек

23. Продналог, введенный в 1921 г., предполагал:

a) сдачу государству по твердым ценам всего хлеба и других продуктов, за исключением минимума, нужного для личных и хозяйственных нужд;

b) безвозмездное изъятие государством трех четвертей «излишков» продукции крестьянского хозяйства с предоставлением права продать остальное на рынке;

c) безвозмездную сдачу государству части продукции крестьянского хозяйства с предоставлением права продать остальное на рынке.

Тест 3

1. Одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне было

a) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения

b) осуждение иностранной интервенции

c) оказание помощи Красной Армии Антантой

2. Движения под руководством Антонова и Махно относится:

a) к рабочим движениям;

b) к движениям интеллигенции;

c) к крестьянским движениям

3.В интервенции не участвовала:

a) Англия;

b) Япония;

c) Дания.

4. Массовым явлением после Октябрьской революции 1917 г. и

a) Миграция

b) Эмиграция

c) Реставрация

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Россия в Первой мировой войне (историография проблемы)
2. Развитие революции от февраля к октябрю 1917 г. (историография проблемы)
3. Политические партии в 1917 г. (историография проблемы)

4. Главные вопросы революции и возможности их решения. (историография проблемы)
5. История Всероссийского Учредительного собрания. (историография проблемы)
6. Становление советской системы в конце 1917 – перв. половине 1918 гг. (историография проблемы)
7. Условия и причины гражданской войны. (историография проблемы)
8. Периодизация гражданской войны. (историография проблемы)
9. Экономическая, социальная, культурно-идеологическая политика большевистского государства в 1918—1920 гг.; «Военный коммунизм». (историография проблемы)
10. Политические партии России в годы Гражданской войны. (историография проблемы)
11. Боевые действия на фронтах Гражданской войны. (историография проблемы).
12. Причины победы большевистского государства в Гражданской войне. (историография проблемы)

Задания для зачета

Задания для зачета

1. Продемонстрировать владение историографией участия России в Первой мировой войне
2. Продемонстрировать владение историографией развития революции от февраля к октябрю 1917 г.
3. Продемонстрировать владение историографией политических партий в 1917 г.
13. Продемонстрировать владение историографией главных вопросов революции и возможности их решения
14. Продемонстрировать владение историографией истории Всероссийского Учредительного собрания.
15. Продемонстрировать владение историографией становления советской системы в конце 1917 – первой половине 1918 гг.
16. Продемонстрировать владение историографией условий и причин гражданской войны.
17. Продемонстрировать владение историографией периодизации гражданской войны.
18. Продемонстрировать владение историографией экономической, социальной, культурно-идеологической политики большевистского государства в 1918—1920 гг. и «военного коммунизма».

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	
«не зачтено»	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Протасов Л.Г., Журавлев В.В., Репников А.В., Шелохаев В.В., Рос. ист. о-во, Ин-т общественной мысли Всероссийское учредительное собрание : энциклопедия. - М.: РОССПЭН, 2014. - 555 с.

2. Багрянцев А. Г., Елагин А. С., Агапов П. В., Алимов И. А. Из истории гражданской войны в СССР: Иностранная военная интервенция и гражданская война в Средней Азии и Казахстане : документы и материалы. - Алма-Ата: Наука, 1964. - 714 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436527

3. Дьячков В.Л. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1921 гг.) : учеб. пособ. для студ., обуч. по спец. 030401-История. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 64 с.

4. Петров Ю.А., Рос. ист. о-во, Ин-т рос. ист. РАН Российская революция 1917 года: власть, общество, культура : [монография] : в 2-х т.. - Москва: РОССПЭН, 2017. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5.2 Дополнительная литература:

1. Дьячков В.Л., Протасов Л.Г., Пудовкин С.В., Протасова О.Л., Пьяных Н.И., Морозов К.Н., Исхаков С.М., Владимирова Е., Жуков Д.С., Лямин С.К., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Политические деятели Российской провинции от эпохи Николая II до Сталина : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 160 с.

2. Протасов Л.Г., 070 Л.Г. Люди Учредительного собрания: портрет в интерьере эпохи. - М.: РОССПЭН, 2008. - 463 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Маркевич А., Харрисон М. Первая мировая война, Гражданская война и восстановление: национальный доход России в 1913-1928 гг.. - [М.]: Мысль, 2013. - 110 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

4. Бармин В.А., Анисимова И.В., Бочкарева И.Б., Тарасова Е.В., Гончарова Н.П. Гражданская война в Степном крае и Туркестане (1918-1921) и отражение данных событий в исторической памяти населения постсоветской Центральной Азии : монография. - Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2018. - 383 с.

5.3 Иные источники:

1. Интернет-портал «Архивы России» www.rusarchives.ru - www.rusarchives.ru

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/

3. Электронная библиотека ГПИБ России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib - http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html

5. Электронная библиотека ИРИ РАН http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297 - http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297

6. Журнал «Отечественные архивы» http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy - http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy

7. Электронные ресурсы Российской государхttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

7. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

9. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc. (глубина доступа 2019-2022 гг.). – URL: https://onlinelibrary.wiley.com

10. eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва Springer Nature (2023 года издания, а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. – URL: https://link.springer.com/

11. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.